Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ
Протокол № 9/239 от « 18 » мая 2022 г.
Председатель _____ В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Инфекционные болезни
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра педиатрии (КП)
Курс	2

Специальность ординатуры __31.08.19_Педиатрия_____
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения_____очная_____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «_01_»____09___2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Соловьева Ирина Леонидовна	Педиатрии	Зав.кафедрой, д.м.н., доцент
Стенюшкина Мария Анатольевна	Педиатрии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
_____/Соловьева И. Л. / *Подпись* *ФИО* «_17_» _мая_____2022 г.	_____/Соловьева И.Л./ *Подпись* *ФИО* «_17_» _мая_____2022г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста педиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1, вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности _31.08.19. «Педиатрия»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, формирующие компетенции - ПК-3, ПК-5, ПК-6, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

Педиатрия (ПК-2, **ПК-5, ПК-6,** УК-1)

МЧС (УК-1, **ПК-3,** ПК-7, ПК-12),

Последующие Дисциплины, обеспечивающие дальнейшее освоение формируемых компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-6,

Нервные болезни (**ПК-5,** ПК-8, ПК-10, ПК-11)
Основы применения иммунобиологических препаратов в педиатрии (**ПК-3, ПК-6,** ПК-9)
Медицинская генетика (**ПК-5, ПК-6)**
Дерматология (**ПК-5, ПК-6)**
Фтизиатрия (ПК-4, **ПК-5)**
Клинико-лабораторная диагностика (ПК-4, **ПК-5)**
Производственная клиническая практика (базовая) (**ПК-3, ПК-5, ПК-6**, ПК-7, ПК-10, ПК-12)
Производственная клиническая практика (вариативная) (ПК-1, ПК-2, ПК-4, **ПК-5, ПК-6,** ПК-8, ПК-9, ПК-11).

Производственная клиническая практика (базовая) (**ПК-3, ПК-5, ПК-6**, ПК-7, ПК-10, ПК-12)
Производственная клиническая практика (вариативная) (ПК-1, ПК-2, ПК-4, **ПК-5, ПК-6,** ПК-8, ПК-9, ПК-11).
государственная итоговая аттестация (ПК-1, ПК-2, **ПК-3,** ПК-4, **ПК-5, ПК-6**, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	***Знать:*** особенности проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций ***Уметь:*** организовывать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций ***Владеть:*** основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; методиками по обеспечению индивидуальной и общественной безопасности; - методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.
ПК – 5 готовность к определению у пациентов патологических	***Знать:*** основные клинические проявления инфекционных заболеваний, особенности их диагностики и наблюдения. Современные методы клинической, лабораторной и

состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	инструментальной диагностики больных инфекционного профиля. ***Уметь:*** собрать анамнез, провести опрос больного и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз. ***Владеть:*** интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых у детей с инфекционной патологией.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	***Знать:*** -принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков; - тактику ведения больных с различными заболеваниями. - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях. ***Уметь:*** -разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. ***Владеть:*** - навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24			24

Аудиторные занятия:	24			24
Лекции	2			2
Семинары и практические занятия	22			22
Самостоятельная работа	12			12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, решение задач, собеседование, реферат			тестирование, решение задач, собеседование, реферат
Виды промежуточной аттестации	Зачет			Зачет
Всего часов по дисциплине	36			36

4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения ____очная_____

Название и разделов и тем	**Всего**	**Виды учебных занятий**			**Форма текущего контроля знаний**
		Аудиторные занятия		**Самостоя-тельная работа**	
		Лекции	**практические занятия, семинар**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Тема1. Принципы диагностики и методы лечения острых кишечных инфекций у детей	6	1	3	2	Тестирование Опрос, решение задач
Тема 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся лимфаденопатией.	6	-	4	2	Тестирование Опрос, решение задач
Тема 3. Синдром крупа у детей.	6	-	4	2	Тестирование Опрос, решение задач
Тема 4. Менингиты и менингоэнцефалиты при инфекционных заболеваниях у детей.	6	-	4	2	Тестирование Опрос, решение задач
Тема 5. Инфекционные заболевания,	6	1	3	2	Тестирование Опрос,

сопровождающиеся экзантемами.					решение задач
Тема 6. Герпетические инфекции (простой герпес, инфекционный мононуклеоз)	6	-	4	2	Тестирование Опрос, решение задач
Итого	36	2	22	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема1. Принципы диагностики и методы лечения острых кишечных инфекций у детей

Содержание темы:

Принципы диагностики острых кишечных инфекций разной этиологии.

Использование анамнестического, эпидемиологического, клинического, лабораторного методов в диагностике острых кишечных инфекций. Сбор анамнеза. Эпидемиологический анамнез: характеристика очага инфекции, контакт с предполагаемым источником заражения, профилактические прививки, характеристика ОКИ при пищевом пути заражения. Характеристика типичных симптомов и синдромов при ОКИ вирусной и бактериальной этиологии. Неспецифические методы диагностики ОКИ: гемограмма, биохимическое исследование, анализ мочи, УЗИ, копроцистограмма, инструментальные методы. Специфические методы. Бактериологический метод - микробиологическая характеристика возбудителей. Вирусологический метод. Методы визуализации возбудителей ОКИ – бактериоскопический, вирусоскопический. Метод гемокультуры, копрокультуры, реакция Видаля. Методы выявления антигенов. Методы обнаружения специфических антител. Биологический метод.

Дифференциальный диагноз заболеваний ,сопровождающихся диареей.

Болезни протекающие с симптомами гастроэнтерита, – дизентерия гастроинтестинальная форма, сальмонеллезный гастроэнтерит, криптоспороидоз, эшерихиоз, ротавирусный гастроэнтерит, вирусные диареи, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции,

Болезни протекающие с симптомами энтероколита (без рвоты и крови в испражнениях) – сальмонеллез, дизентерия, эшерихиоз, иерсиниоз, кампилобактериоз, лептоспироз, ротавирусное заболевание, брюшной тиф, паратифы А и В.

Болезни протекающие с признаками колита и с кровью в испражнениях – клостридиозный псевдомембранозный колит, амебиаз, дизентерия, сальмонеллез, кампилобактериоз.

Неинфекционные заболевания сопровождающиеся диареей - болезнь Крона, пеллагра, дивертикулярная болезнь, новообразования кишечника.

Современные методы лечения острых кишечных инфекций у детей.

Показания и методика проведения пероральной и парентеральной регидратации. Показания и способ введения антибиотиков в зависимости от формы заболевания, возраста ребенка, сопутствующих инфекций. Показания и схемы лечения биологическими препаратами этиотропной направленности действия (биоспорин, КИП, бактериофаги, специфические иммуноглобулины и др.), иммунотерапия. Посиндромная терапия. Принципы выписки и диспансеризации инфекционных больных

Тема 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся лимфаденопатией.

Содержание темы:

Определение лимфаденопатии. Дифференциальная диагностика отдельных вариантов поражения лимфатической системы: Бубоны - бубонная форма чумы, болезнь Содоку, болезнь кошачьей царапины, гнойный лимфаденит, опухолевое поражение лимфатических узлов, лимфагранулематоз.

Первичный аффект в сочетании с регионарным лимфаденитом: клещевой сыпной тиф, риккетсиозы, клещевой энцефалит, клещевая эритема.

Мезаденити –тифо-паратифозные заболевания, тифоподобные формы сальмонеллеза, кишечный иерсиниоз, абдоминальная форма туляремии.

Генерализованная лимфаденопатия – инфекционный мононуклеоз, корь, краснуха, аденовирусные и парагриппозные ОРЗ, брюшной тиф, паратифы А и В, железистая и тифоподобная форма листериоза, бруцеллез, синдром персистирующей лимфаденопатии, СПИД, СПИД-индикаторные болезни.

Генерализованная лимфаденопатии неинфекционной природы – лимфосаркома, макроглобулинемия Вальденстрема, гистиоцитоз синусов, острый лимфобластный лейкоз.

Диагностический алгоритм диагностики лимфаденопатий.

Тема 3. Синдром крупа у детей.

Содержание темы:

Аденовирусная инфекция, парагрипп, РС-инфекция, риновирусная инфекция.

Распределение заболеваемости по возрастным группам. Патогенез и патоморфологические изменения в различных органах и системах. Клинические формы вышеуказанных заболеваний. Течение, осложнения, исходы. Особенности клинических проявлений, течения данных инфекций у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Дифференциальный диагноз различных форм заболевания. Принципы лечения синдрома крупа в зависимости от степени стеноза гортани. Применение индивидуальных аэрозольных ингаляторов (бронхолитические, гормональные). Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Лечение тяжелых форм синдрома крупа. Показания к переводу в отделение реанимации. Показания к госпитализации. Интенсивная терапия в условиях стационара. Методы профилактики.

Дифтерия. Характеристика возбудителя. Дифтерия ротоглотки локализованная, распространенная, токсическая, клинические симптомы в зависимости от степени тяжести, ранние диагностические признаки. **Дифтерия дыхательных путей.** Классификация дифтерийного крупа. Клинические симптомы основных периодов дифтерийного крупа: дисфонического, стенотического, асфиксического. Дифференциальный диагноз. Течение и прогноз, осложнения, исходы вышеуказанных форм. ***Диагностика*** дифтерии на догоспитальном этапе. ***Методы лабораторных исследований,*** их диагностическая ценность.

Принципы лечения. Неотложная терапия и реанимационные мероприятия при дифтерийном крупе и осложнениях токсической дифтерии ротоглотки: острая надпочечниковая недостаточность, инфекционно-токсический шок, миокардит, параличи дыхательных мышц. Сроки и условия выписки больных из стационара.

Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в учреждениях первичного звена здравоохранения. Плановое выявление дифтерийного бактерионосительства. Лечение бактерионосителей. ***Специфическая профилактика*** дифтерии. Используемые препараты. Сроки активной иммунизации. Контроль за иммунитетом.

Тема 4. Менингококковая инфекция.

Содержание темы:

Определение болезни. Характеристика возбудителя. Патоморфология клинических изменений в зависимости от формы заболевания. Патогенез менингококкцемии. Стадии развития ДВС-синдрома. Патогенез развития гнойного менингита.

Классификация менингококковой инфекции: локализованные формы (носительство, назофарингит), генерализованные формы (гнойный менингит, менингококкцемия), редкие формы. Простое носительство**.** Эпидемиологическое значение. Особенности клинической симптоматики. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Клинико-лабораторная диагностика на догоспитальном этапе и этапе госпитализации. Менингококковый менингит. Клиническая симптоматика, ликворологические изменения. Дифференциальный диагноз с вторичными гнойными, серозными и туберкулезным менингитами. Течение и исходы менингококкового менингита. Менингококковый менингоэнцефалит. Клиника. Диагностика. Течение. Исходы. Особенности клиники и течения менингококкового менингита у детей грудного возраста и новорожденных. ***Лабораторная диагностика. Лечение*** менингококковой инфекции на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Новые методы и средства лечения менингококковой инфекции: гемосорбция, плазмаферез, ультрафильтрация плазмы, внутривенное введение специфического гамма-глобулина и противоменингококковой плазмы. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими менингококковую инфекцию.

Профилактика заболевания в семье и детском коллективе. Вакцинопрофилактика. Отечественные и зарубежные вакцины. Схема вакцинации. Прививочные реакции.

Тема 5. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся экзантемами.

Содержание темы:

Корь. Краснуха. ***Определение болезни. Патогенез. Клиническая симптоматика*** в различные периоды болезни. Осложнения, исходы, прогноз. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни, а также у привитых живой вакциной и получавших иммуноглобулин.

Диагностическая значимость вирусологи-ческих и серологических лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз в различные периоды заболевания.

Лечение больного при неосложненной форме и при возникновении осложнений. Лечение больного в домашних условиях. Показания для госпитализации. Интенсивная терапия при тяжелых осложнениях. Диспансерное наблюдение.

Специфическая профилактика кори и краснухи. Характеристика вакцины, сроки вакцинации,показания и противопоказания к ней. Патологические реакции и осложнения, их предупреждение и лечение. Профилактика кори иммуноглобулином.

Ветряная оспа. ***Определение болезни.*** Характеристика возбудителя. Эпидемиология: Патогенез: Патоморфологические изменения при ветряной оспе. ***Клиническая классификация*** ветряной оспы. Клинические проявления различных форм ветряной оспы. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы. Особенности клиники и течения ветряной оспы у детей первого года жизни и новорожденных. Врожденная ветряная оспа. Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте. Поражение ЦНС при ветряной оспе (энцефалит, менингоэнцефалит). Диагноз ветряной оспы. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. ***Лечение больных ветряной оспой и ее осложнений.*** Лечение больных ветряной оспой в домашних условиях. Показания к госпитализации. ***Противоэпидемические мероприятия*** в очагах ветряной оспы.

Тема 6. Герпетические инфекции (простой герпес, инфекционный мононуклеоз

Содержание темы:

Классификация инфекций группы герпес.

Простой герпес. ***Характеристика возбудителя. Механизм передачи инфекции. Пути заражения. Эпидемиологическое значение больных*** с клинически выраженными и стертыми формами болезни. ***Патоморфологические изменения*** на коже, слизистых, в различных органах и системах. Клиническая симптоматика при поражении кожи, слизистых оболочек, глаз, гениталий, ЦНС, висцеральных органов. Особенности клиники и течения у новорожденных и детей первого года жизни. ***Диагноз.*** Лечение, исходы, прогноз. Диспансерное наблюдение. Иммуноглобулинопрофилактика у новорожденных. Показания к применению противогерпетической инактивированной вакцины.

Инфекционный мононуклеоз. ***Определение болезни.*** Мононуклеоз, вызванный гамма-герпетическим вирусом (Эпштейна–Барра).

Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Эпидемиологическое значение больных стертыми и бессимптомными формами инфекции.

Тропизм возбудителя к лимфоидной и макрофагальной системам организма. ***Патоморфологические изменения в органах и тканях.*** Роль вторичной микробной флоры в патогенезе инфекционного мононуклеоза и его осложнений. Особенности иммунных реакций.

Клиническая классификация. Начальные проявления болезни. Полиморфизм клинической симптоматики. Типичный симптомокомплекс болезни. Показатели тяжести. Течение и исходы.

Особенности клиники и течения инфекционного мононуклеоза у детей раннего возраста.

Диагностические тесты: выделение вируса, серологические реакции гетерогемоагглютинации.

Экспресс-диагностика – реакция агглютинации лошадиных эритроцитов. ИФА-диагностика: определение ранних и поздних антител против ЭБВ-антигенов, общий анализ крови. Дифференциальный диагноз.

Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к госпитализации. Возможности противовирусной терапии.

Катамнез и диспансерное наблюдение.

Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Принципы диагностики и методы лечения острых кишечных инфекций у детей

Форма занятия – практическое

Вопросы к теме:

1.Принципы диагностики острых кишечных инфекций разной этиологии.
2.Характеристика типичных симптомов и синдромов при ОКИ вирусной и бактериальной этиологии.
3.Неспецифические методы диагностики ОКИ
4.Специфические методы.
5. Дифференциальный диагноз заболеваний ,сопровождающихся диареей.
6.Болезни протекающие с симптомами гастроэнтерита
7.Болезни протекающие с симптомами энтероколита
8.Болезни протекающие с признаками колита и с кровью в испражнениях
9.Неинфекционные заболевания сопровождающиеся диареей

10.Современные методы лечения острых кишечных инфекций у детей.

Тема 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся лимфаденопатией.

Форма занятия – практическое

Вопросы к теме:

1.Дать определение лимфаденопатии.
2.Первичный аффект в сочетании с регионарным лимфаденитом
3.Мезаденит
4.Генерализованная лимфаденопатия инфекционный генеза
5.Генерализованная лимфаденопатии неинфекционной природы
6.Диагностический алгоритм диагностики лимфаденопатий.

Тема 3. Синдром крупа у детей.

Форма занятия – практическое

Вопросы к теме:

1. Аденовирусная инфекция,
2. Парагрипп,
3. РС-инфекция,
4. Риновирусная инфекция.
5. Особенности клинических проявлений, течения данных инфекций у новорожденных и детей первого года жизни.
6. Диагностика.
7. Дифференциальный диагноз различных форм заболевания.
8. Принципы лечения синдрома крупа в зависимости от степени стеноза гортани.
9. Методы профилактики.
10. Дифтерия ротоглотки локализованная, распространенная, токсическая, клинические симптомы в зависимости от степени тяжести, ранние диагностические признаки.
11. Клинические симптомы основных периодов дифтерийного крупа.
12. Диагностика дифтерии на догоспитальном этапе.
13. Принципы лечения. Неотложная терапия и реанимационные мероприятия.
14. Специфическая профилактика дифтерии.

Тема 4. Менингококковая инфекция.

Форма занятия – практическое

Вопросы к теме:

1. Классификация менингококковой инфекции
2. Простое носительство**.** Эпидемиологическое значение.
3. Особенности клинической симптоматики.
4. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени.
5. Клинико-лабораторная диагностика на догоспитальном этапе и этапе госпитализации.
6. Менингококковый менингит. Клиническая симптоматика, ликворологические изменения. Клиника. Диагностика. Течение. Исходы.

7. Особенности клиники и течения менингококкового менингита у детей грудного возраста и новорожденных.
8. Новые методы и средства лечения менингококковой инфекции:
9. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими менингококковую инфекцию.
10. Вакцинопрофилактика. Схема вакцинации. Прививочные реакции.

Тема 5. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся экзантемами.

Форма занятия – практическое

Вопросы к теме:

1. Корь. Краснуха. Определение болезни.
2. Патогенез. Клиническая симптоматика в различные периоды болезни.
3. Осложнения, исходы, прогноз.
4. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни, а также у привитых живой вакциной и получавших иммуноглобулин.
5. Диагностика Дифференциальный диагноз в различные периоды заболевания.
6. Лечение больного при неосложненной форме и при возникновении осложнений.
7. Специфическая профилактика и профилактика кори иммуноглобулином.
8. Ветряная оспа. Определение болезни.. Эпидемиология. Патогенез.
9. Клинические проявления различных форм ветряной оспы. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы.
10. Особенности клиники и течения ветряной оспы у детей первого года жизни и новорожденных. Врожденная ветряная оспа.
11. Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте.
12. Поражение ЦНС при ветряной оспе (энцефалит, менингоэнцефалит).
13. Диагноз ветряной оспы. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость.
14. Лечение больных ветряной оспой и ее осложнений. Лечение больных ветряной оспой в домашних условиях. Показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очагах ветряной оспы.

Тема 6. Герпетические инфекции (простой герпес, инфекционный мононуклеоз).
Форма занятия - практическое
Вопросы к теме:

1. Простой герпес. Эпидемиологическое значение больных с клинически выраженными и стертыми формами болезни.
2. Патоморфологические изменения на коже, слизистых, в различных органах и системах.
3. Клиническая симптоматика при поражении кожи, слизистых оболочек, глаз, гениталий, ЦНС, висцеральных органов. Особенности клиники и течения у новорожденных и детей первого года жизни.
4. Диагноз. Лечение, исходы, прогноз. Диспансерное наблюдение.
5. Иммуноглобулинопрофилактика у новорожденных. Показания к применению противогерпетической инактивированной вакцины.
6. Инфекционный мононуклеоз, вызванный гамма-герпетическим вирусом (Эпштейна–Барра).

7. Эпидемиологическое значение больных стертыми и бессимптомными формами инфекции. Тропизм возбудителя к лимфоидной и макрофагальной системам организма.
8. Клиническая классификация. Начальные проявления болезни. Полиморфизм клинической симптоматики. Типичный симптомокомплекс болезни. Показатели тяжести. Течение и исходы.
9. Особенности клиники и течения инфекционного мононуклеоза у детей раннего возраста.
10. Диагностические тесты. экспресс-диагностика – реакция агглютинации лошадиных эритроцитов. ИФА-диагностика: определение ранних и поздних антител против ЭБВ-антигенов, общий анализ крови. Дифференциальный диагноз.
11. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к госпитализации. Возможности противовирусной терапии. Катамнез и диспансерное наблюдение.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов

1. Классификация ОРЗ. Возбудители вирусной этиологии ОРЗ. Возбудители бактериальной этиологии ОРЗ.
2. Преимущественное поражение респираторного тракта при заболеваниях вирусной и бактериальной этиологии.
3. Выраженность интоксикационного, катарального, гепатолиенального, геморрагического, диспептического синдромов при данных инфекциях.
4. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления ветряной оспы. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы. Диагноз ветряной оспы. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение. Профилактика
5. Клинические проявления различных форм ветряной оспы. Особенности клиники и течения ветряной оспы у детей первого года жизни и новорожденных. Врожденная ветряная оспа. Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте
6. Простой герпес. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Механизм передачи инфекции. Пути заражения. Эпидемиологическое значение больных с клинически выраженными и стертыми формами болезни. Патоморфологические изменения на коже, слизистых, в различных органах и системах. Клиническая симптоматика при поражении кожи, слизистых оболочек, глаз. Диагностика. Лечение, исходы, прогноз.
7. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника, Роль вторичной микробной флоры в патогенезе инфекционного мононуклеоза и его осложнений. Лечение. Профилактика.
8. Краснуха. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Внутриутробный краснушный синдром. Профилактика
9. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика
10. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Патогенез. Менингококковый менингит. Клиника. Профилактика
11. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Менингококкцемия. Патогенез. Особенности клинической картины. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Лечение на догоспитальном этапе и этапе госпитализации.
12. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика врожденной, приобретенной цитомегалии. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение

13. Иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
14. Энтероинвазивный эшерихиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение
15. Шигеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение
16. Сальмонеллез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика
17. Энтеропатогенный эшерихиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение
18. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика
19. Анатомофизиологические особенности строения лимфатической системы у детей, аспект понимания формирования лимфаденопатий. Локализация и степень поражения лимфатических узлов
20. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций, протекающих с симптомами гастроэнтерита
21. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций, протекающих с симптомами гастроэнтерита.

Целью написания рефератов является самостоятельное изучение вопросов, не вошедших в лекционный курс и тематику практических занятий.

Задачи исследования выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Вопросы представленные для самостоятельного изучения включены в тестовый контроль и итоговую государственную аттестацию.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1.Этиотропная терапия при инфекционных заболеваниях: Антибиотикотерапия. Выбор антибиотика. Побочные действия и осложнения антибактериальной терапии.

2.Синтетические противоинфекционные лекарственные средства при инфекционных заболеваниях: сульфониламиды, хинолоны, нитрофураны, нитромидазолы.

3.Поствакцинальные осложнения. Лечение поствакцинальных осложнений. Мониторинг поствакцинальных осложнений.

4.Основные этапы иммунного ответа при вакцинации. Первичный и вторичный иммунный ответ. Иммунологические особенности ребенка.

5.Виды биопрепаратов и пути введения вакцин.

6.Прививочный календарь.

7.Относительные и абсолютные противопоказания к прививкам

8.Состояния, не являющиеся противопоказанием к вакцинации. Вакцинация специальных групп и их подготовка к вакцинации.

9.Противовирусные препараты при инфекционных заболеваниях: противогриппозные, противогерпетические, препараты, влияющие на вирус иммунодефицита человека, противовирусные препараты с иммуномодулирующей активностью.

10.Специфическое лечение при инфекционных заболеваниях: фаготерапия, серотерапия, вакцинотерапия, энтеросорбция.

11.Специфическое лечение при инфекционных заболеваниях: фаготерапия, серотерапия, вакцинотерапия, энтеросорбция.

12.Бруцеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез.
13.Бруцеллез..Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
14.Энтеровирусная инфекция (Коксаки, ECHO). Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.
15.Парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины. Принципы лечения. Профилактика.
16.Респираторные вирусные инфекции: аденовирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Клиника, особенности клинических проявлений, течения данных инфекций у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика, лечение. Профилактика.
17.Респираторные вирусные инфекции: респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Патогенез. Клиника, особенности клинических проявлений, течения данных инфекций у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика, лечение. Профилактика.
18.Дифтерия: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника дифтерии зева, лечение. Профилактика.
19.Дифтерия: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника дифтерии гортани. Классификация дифтерийного крупа. Клинические симптомы основных периодов дифтерийного крупа: дисфонического, стенотического, асфиксического. Лечение. Профилактика.
20.Классификация ОРЗ. Возбудители вирусной этиологии ОРЗ. Возбудители бактериальной этиологии ОРЗ.
21.Преимущественное поражение респираторного тракта при заболеваниях вирусной и бактериальной этиологии.
22. Выраженность интоксикационного, катарального, гепатолиенального, геморрагического, диспептического синдромов при данных инфекциях.
23. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления ветряной оспы. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы. Диагноз ветряной оспы. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение. Профилактика
24. Клинические проявления различных форм ветряной оспы. Особенности клиники и течения ветряной оспы у детей первого года жизни и новорожденных. Врожденная ветряная оспа. Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте
25. Простой герпес. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Механизм передачи инфекции. Пути заражения. Эпидемиологическое значение больных с клинически выраженными и

стертыми формами болезни. Патоморфологические изменения на коже, слизистых, в различных органах и системах. Клиническая симптоматика при поражении кожи, слизистых оболочек, глаз. Диагностика. Лечение, исходы, прогноз.

26. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника, Роль вторичной микробной флоры в патогенезе инфекционного мононуклеоза и его осложнений. Лечение. Профилактика.

27. Краснуха. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Внутриутробный краснушный синдром. Профилактика

28. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика

29. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Патогенез. Менингококковый менингит. Клиника. Профилактика

30. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Менингококкцемия. Патогенез. Особенности клинической картины. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Лечение на догоспитальном этапе и этапе госпитализации.

31. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика врожденной, приобретенной цитомегалии. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение

32. Иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

33. Энтероинвазивный эшерихиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение

34. Шигеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение

35. Сальмонеллез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика

36. Энтеропатогенный эшерихиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение

37. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика

38. Анатомофизиологические особенности строения лимфатической системы у детей, аспект понимания формирования лимфаденопатий. Локализация и степень поражения лимфатических узлов

39. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций, протекающих с симптомами гастроэнтерита

40. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций, протекающих с симптомами гастроэнтерита.

41. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций, протекающих с симптомами энтероколит

42. Принципы диагностики острых кишечных инфекций различной этиологии

43. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий: Первичный аффект в сочетании с регионарным лимфаденитом: клещевой сыпной тиф, риккетсиозы, клещевой энцефалит, клещевая эритема.

44. Генерализованная лимфаденопатия. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся генерализованной лимфаденопатией
45. Гнойные менингиты. Пневмококковый, стафилококковый, стрептококковый, Дифференциальный диагноз с менингококковым менингитом.
46. Гнойные менингиты. Сальмонеллезный, протейный, колибактериальный менингит, отогенный менингит. Дифференциальный диагноз с менингококковым менингитом
47. Дифференциальный диагноз: Заболевания при которых встречается розеолезная экзантема – брюшной тиф и паратифы А и В, сыпной тиф, клещевой сыпной тиф, внезапная экзантема, псевдотуберкулез, лептоспироз
48. Дифференциальный диагноз при пятнистых экзантемах при инфекционных заболеваниях
49. Дифференциальный диагноз при пустулезной и эритематозной экзантеме при инфекционных заболеваниях
50. Вторичные ангины: скарлатина, инфекционный мононуклеоз, аденовирусная инфекция, герпангина, туляремия, сифилис. Дифференциальный диагноз.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____очная_____

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)***	**Объем в часах**	**Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)***
Тема1. Принципы диагностики и методы лечения острых кишечных инфекций у детей	проработка учебного материала, решение задач, подготовка реферата	2	Проверка решения задач, рефератов, тестирование, собеседование
Тема 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся лимфаденопатией.	проработка учебного материала, решение задач, подготовка реферата	2	Проверка решения задач, рефератов, тестирование, собеседование
Тема 3. Синдром крупа у детей.	проработка учебного материала, решение задач, подготовка реферата	2	Проверка решения задач, рефератов, тестирование, собеседование
Тема 4. Менингиты и менингоэнцефалиты при инфекционных заболеваниях у детей.	проработка учебного материала, решение задач, подготовка реферата	2	Проверка решения задач, рефератов, тестирование, собеседование
Тема 5. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся экзантемами.	проработка учебного материала, решение задач, подготовка реферата	2	Проверка решения задач, рефератов, тестирование, собеседование

Тема 6. Герпетические инфекции (простой герпес, инфекционный мононуклеоз)	проработка учебного материала, решение задач, подготовка реферата	2	Проверка решения задач, рефератов, тестирование, собеседование

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html
2. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html
3. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html

Дополнительная

1. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2020. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12
3. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых [Текст] : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей–лаборантов, практ. врачей / под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. – 2–е изд., испр. и доп. – Ульяновск : УлГУ, 2014. – 260 с. – Библиогр.: с. 245–246. – б/п. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45
4. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411537

Учебно-методическая

1. **Стенюшкина** М. А. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» для специальности 31.08.19 «Педиатрия» очной формы обучения / М. А. **Стенюшкина**; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 319 КБ). - Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6233

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Мажукина С.Н [подпись]

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
MicrosoftOffice 2016
Мой Офис Стандартный
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:
1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: https://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.5. Znanium.com **:** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: http://znanium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].
3. Базы данных периодических изданий:
3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст : электронный.
6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:
Зам. начальника УИТТ Клочкова А.В.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ Зав.кафедрой, д.м.н., доцент Соловьева И.Л.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины «инфекционные болезни»
специальность «31.08.19 педиатрия»

№п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений а п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		30.09.21

Приложение 1 Внесение изменений а п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз.

пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Зам. начальника УИТТ Клочкова А.В.